

各学年のコーナー



1年生

〈水泳学習を楽しんでいます！〉

1年生は、プールでの水泳学習に意欲的に取り組んでいます。「けのびができるようになったよ！」「ここまでもぐれるようになったよ！」と、いつもうれしそうに話しています。自分のめあてをもち、それに向かってがんばっている子どもたちです。



生活科で作った船も
プールに浮かべたよ。



〈協力しながら・・・〉

1年生は、協力して遊ぶのが得意です。いつも3人で寄り集まって、ああしよう、こうしようと相談しながらおもしろいものを作り上げ、できた時にはみんなで喜び合っています。



今月の学習予定

- 国語 おおきなかぶ かぞえうた
えにつきをかこう としょかんはどこなところ
- 算数 ひきざん(1) かずしらべ
- 生活 みずであそぼう はなのようすをつたえよう

2年生

〈あいさつの木に実がたくさんりました！〉

全員で、6月の生活目標のあいさつを頑張っています。登校後には、あいさつの木に書いているそれぞれのめあての枠の中に、自分が行ったあいさつを振り返り、果物シールを貼っています。全員があいさつを意識して生活できるようにしました。



〈タブレットを使った学習に取り組んでいます！〉

生活科の時間には、自分の野菜をタブレットで大きく写真に撮り、じっくり見ながら絵を描きました。また、図画工作科では、自分の絵を写真に撮り、タブレットの画面で共有した後、友だちに感想を書きました。タブレットの使い方にも慣れ、学習にどんどんタブレットを生かそうとする子どもたちの姿が見られます。



今月の学習予定

- 国語 サツマイモのそだて方
言いつたえられているお話をしろう
- 算数 100をこえる数 かさ
どんな計算になるのかな(1)
- 生活 まちをたんけんしよう



3年生

〈係活動がんばってます！〉

子どもたちはクラスがもっと楽しくなるために、どうすればよいか考え、係活動がんばっています。

6月には、1年生に学校生活をもっと楽しんでもらいたいと考え、出し物を考えました。クイズ新聞係は、学校生活に関わるクイズを出したり、お笑い係は、学校のあるあるコントを披露したりしました。思いやり係は、1年生に手作りの鞆をプレゼントしました。自分たちで工夫しながらクラスや1年生を盛り上げようとする姿にとても驚かされ、微笑ましく感じます。



1年生にクイズ



学校あるあるコント

〈ねむのき学習〉

7月2日にふじかわ牧場に行く予定です。ふじかわ牧場で働く方々の思いや願いを知るために、インタビューを考えました。えさやり体験も行う予定です。当日は、えさ代100円のご準備をよろしくお願ひいたします。



今月の学習予定

- 国語 慣用句を使おう ほけんだよりを読み比べよう
- 算数 表とグラフ たし算とひき算
どんな計算になるのかな
- 理科 風やゴムで動かそう 花がさいたよ
- 社会 農家の仕事



4年生

〈ねむのき学習 ホタル出前講座〉

総合的な学習の時間「ねむのき学習」では、「塩江の自然」を1年間かけて学習していきます。その中の1つとして、「塩江のホタル」について、高松市中央商工会の方に教えていただきました。ホタルが光るわけや、ホタルの種類、生息している場所など、子どもたちは知りたかったことをたくさん知ることができました。最後にホタルの幼虫も見せていただき、よりホタルへの理解が深まりました。これからは、水質調査などを行い、塩江の自然についてもっとくわしく考えていこうと思っています。



今月の学習予定

国語 広告を読みくらべよう ローマ字の書き方
算数 小数 算数ラボ
理科 暑くなると 夏の星 わたしの研究
社会 ごみのしよ理と利用
風水害からくらしを守る

5年生

〈竹あかり、竹箸作り〉

6月11・18日に地域の方に講師をお願いして、竹あかりと竹箸を制作しました。竹あかりでは、事前にデザインをした絵や文字を竹に貼り付け、ドリルで明かりが通る穴を開けていきました。子ども達は、普段使うことのないドリルドライバーに苦戦していましたが、講師の方の力を借り、自分たちの力で完成させることができました。竹箸では、19ある工程の5つを体験しました。普段、体験できない活動が多く、終わったときには「もう少ししたい。」「楽しかった。」などの感想を聞くことができ、とても満足した様子でした。

製作した竹あかりの展示は未定ですが、決まり次第お伝えしようと思います。



〈タブレットでの学習〉

今年度から、1人1台タブレットを持ち活用しています。ねむのき学習や国語、算数など様々な教科で使っています。初めはどのように使うかとまどっていましたが、使う回数を重ねるごとに、どんどん上達しています。タブレットを使うことで、子ども達の思考を深めていこうと思います。



今月の学習予定

国語 新聞記事を読みくらべよう
算数 合同な図形 人文字 どんな計算になるのかな
理科 魚の誕生 わたしの研究
社会 米づくりのさかんな地域
英語 What do you want to study?

6年生

〈楽しい外国語学習〉

4月から中学校の守屋先生とALTのエリー先生と私の3人体制で外国語学習を行っています。守屋先生はコミュニケーション力の育成を大切にしてくれています。たとえば、ALTの家族に自己紹介のビデオレターを送ったり、ALTの仲間に手紙を送ったり、中学生にお勧めの国を紹介したりと、子どもたちの意欲が高まるような活動を考えてくれています。書く活動も始まり、4線以上に丁寧に英語を書くこともできています。英語が好きになり、中学校の学習にうまく接続できればいいなあと思います。



〈元気よくあいさつ運動〉

6月はあいさつ月間でした。6年生の当番日は月曜日です。朝登校した人から玄関であいさつ運動をしました。相手より先に、心をこめて気持ちの良いあいさつができるようになりました。これからもどんな時でも相手の心が温かくなるようなあいさつを心がけてほしいと思います。



今月の学習予定

国語 インターネットの投稿を読み比べよう
算数 資料の調べ方 どんな計算になるのかな
理科 生き物のくらしと環境
社会 天皇中心の国づくり
英語 Let's go to Italy.

